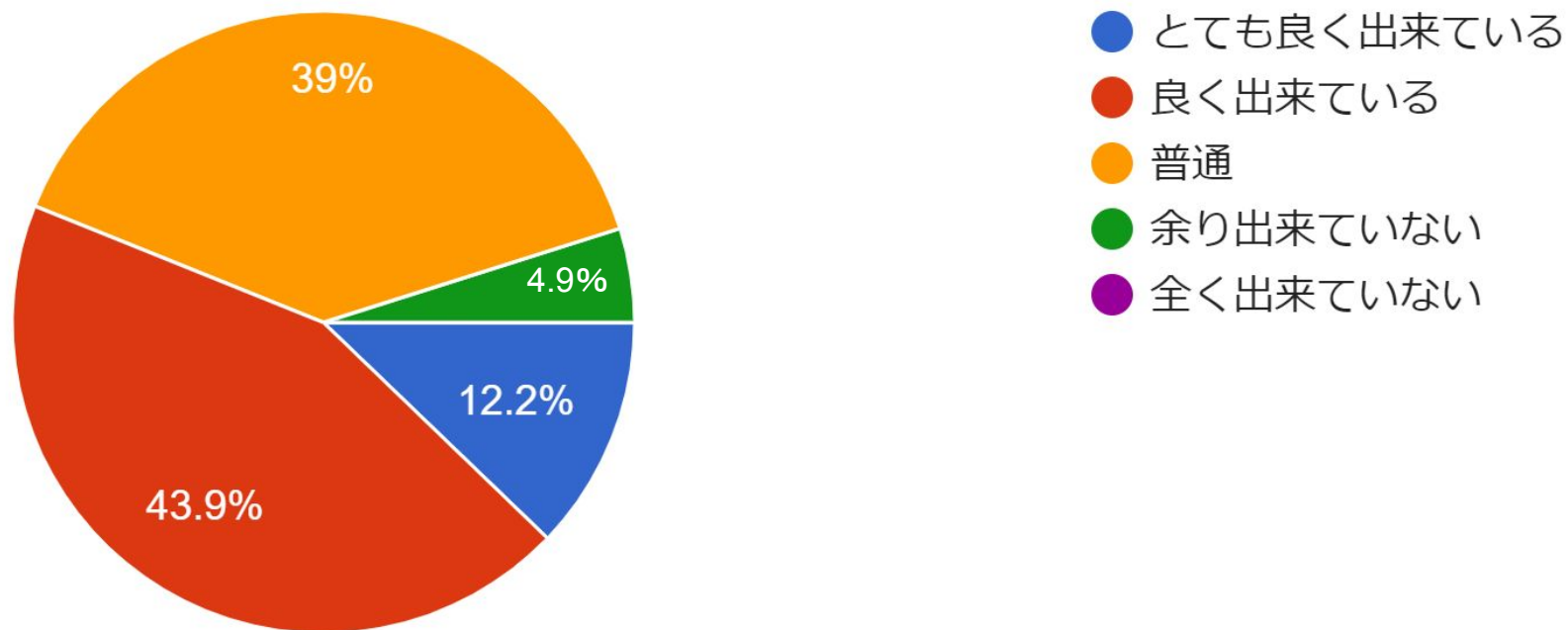


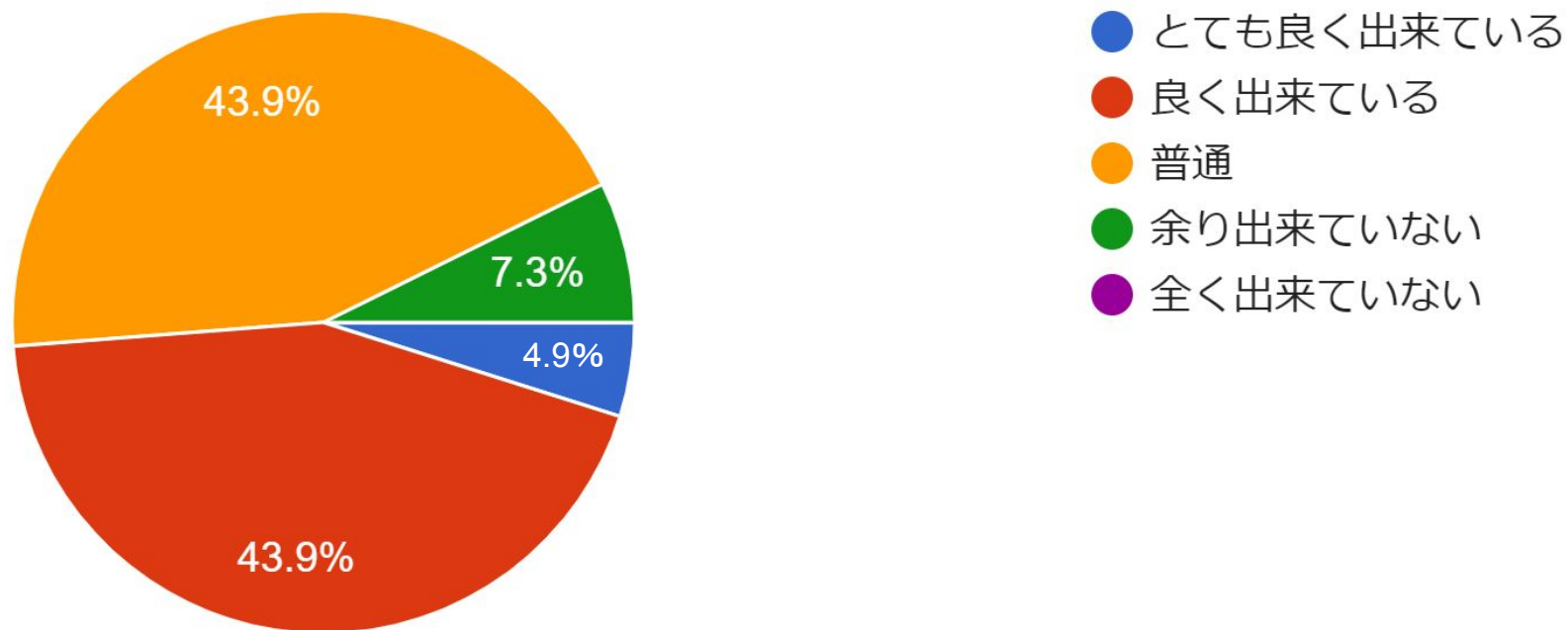
◆子どもへの理解・実践に関すること

①一人一人の人格を尊重し受容できているか

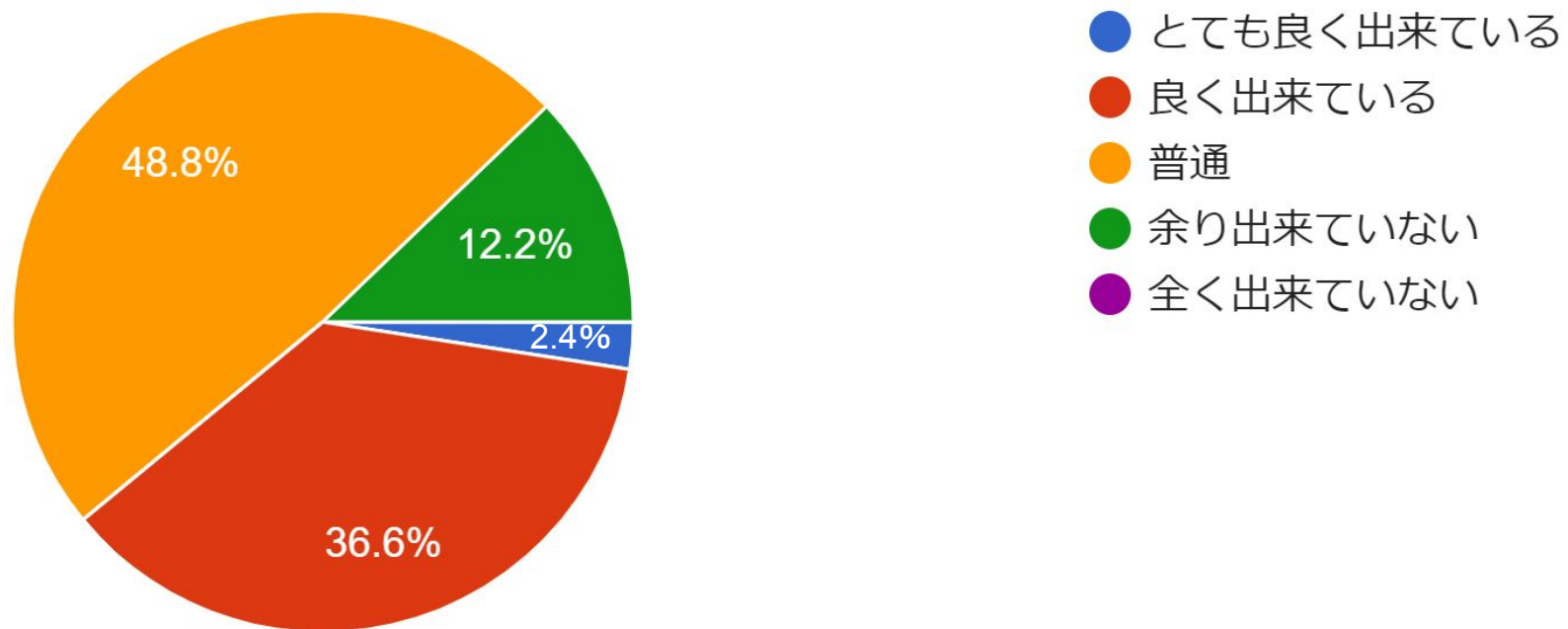
41 件の回答



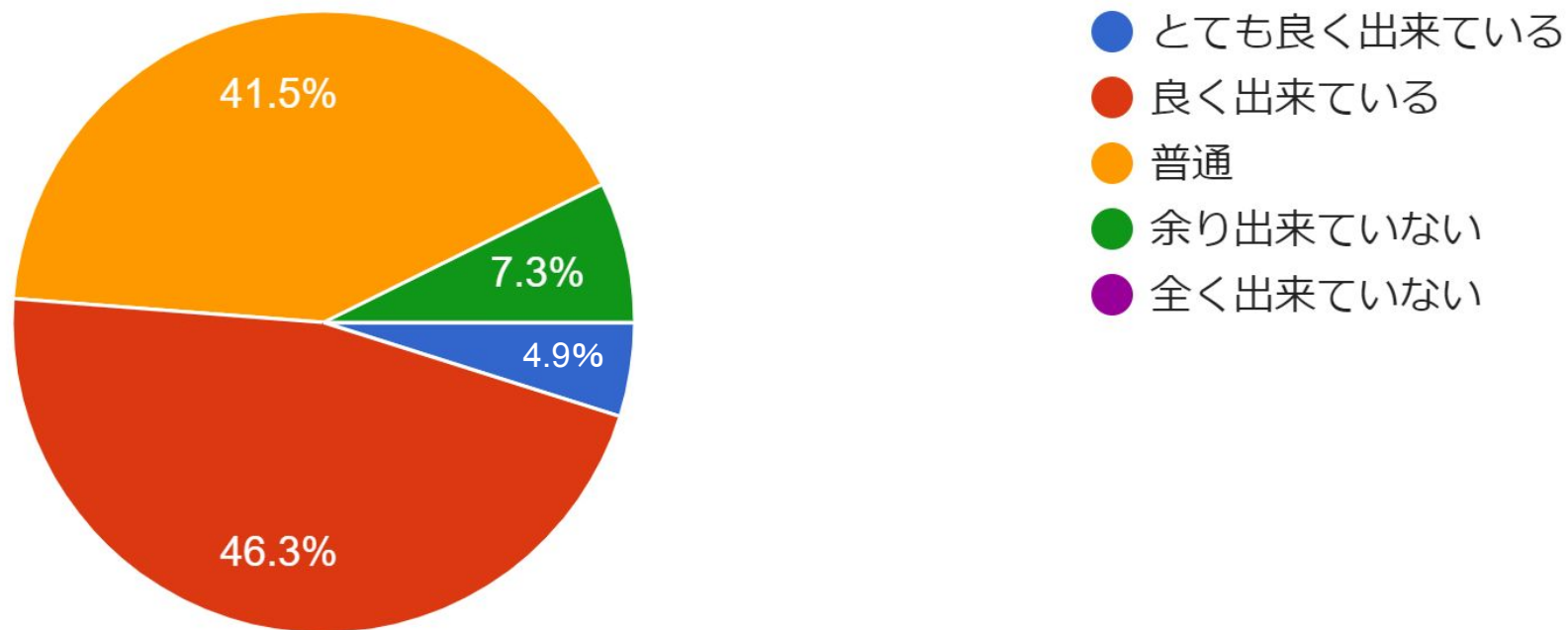
②子どもの個性・育ち・生活状況などを適切に把握して関与することができるか
41 件の回答



③教育・保育に十分に配慮した適切で心地よい環境が整備され提供できているか
41 件の回答

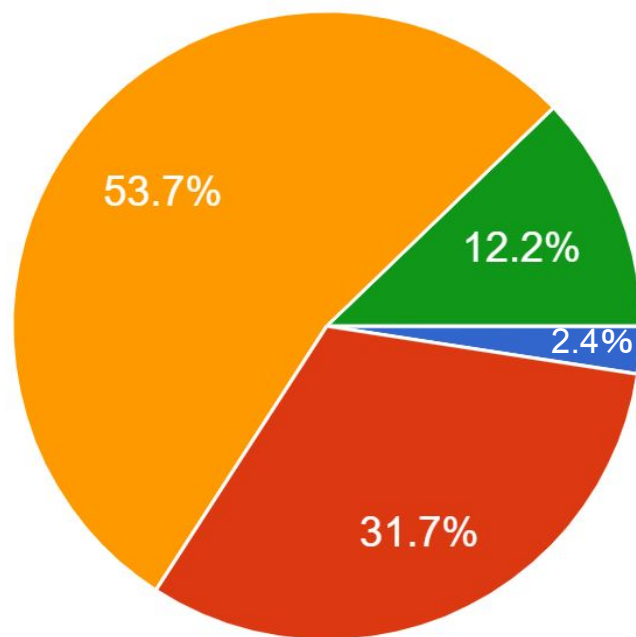


④子どもに対しての関わり（声・言葉遣い・表情・...切か（いつ、誰に見られても誰に聞かれても）
41 件の回答



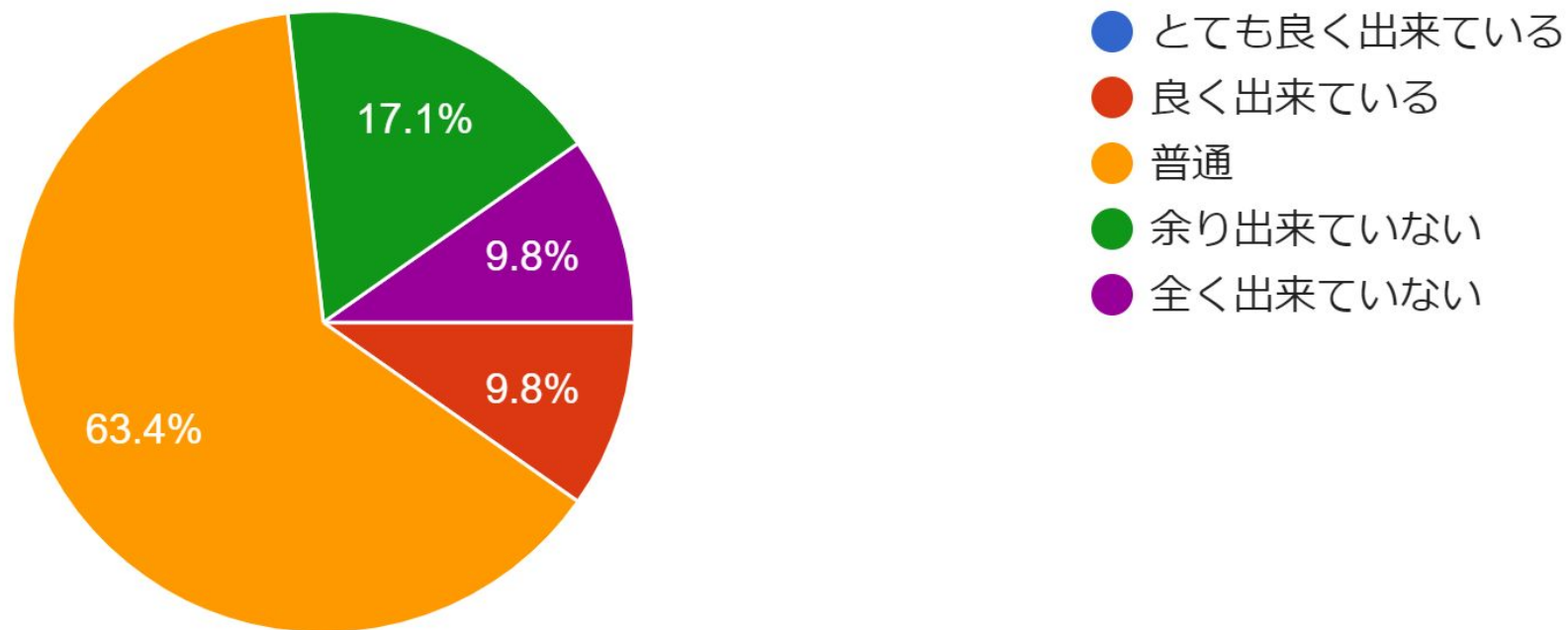
⑤計画や記録に基づいていた実践ができているか

41 件の回答



- とても良く出来ている
- 良く出来ている
- 普通
- 余り出来ていない
- 全く出来ていない

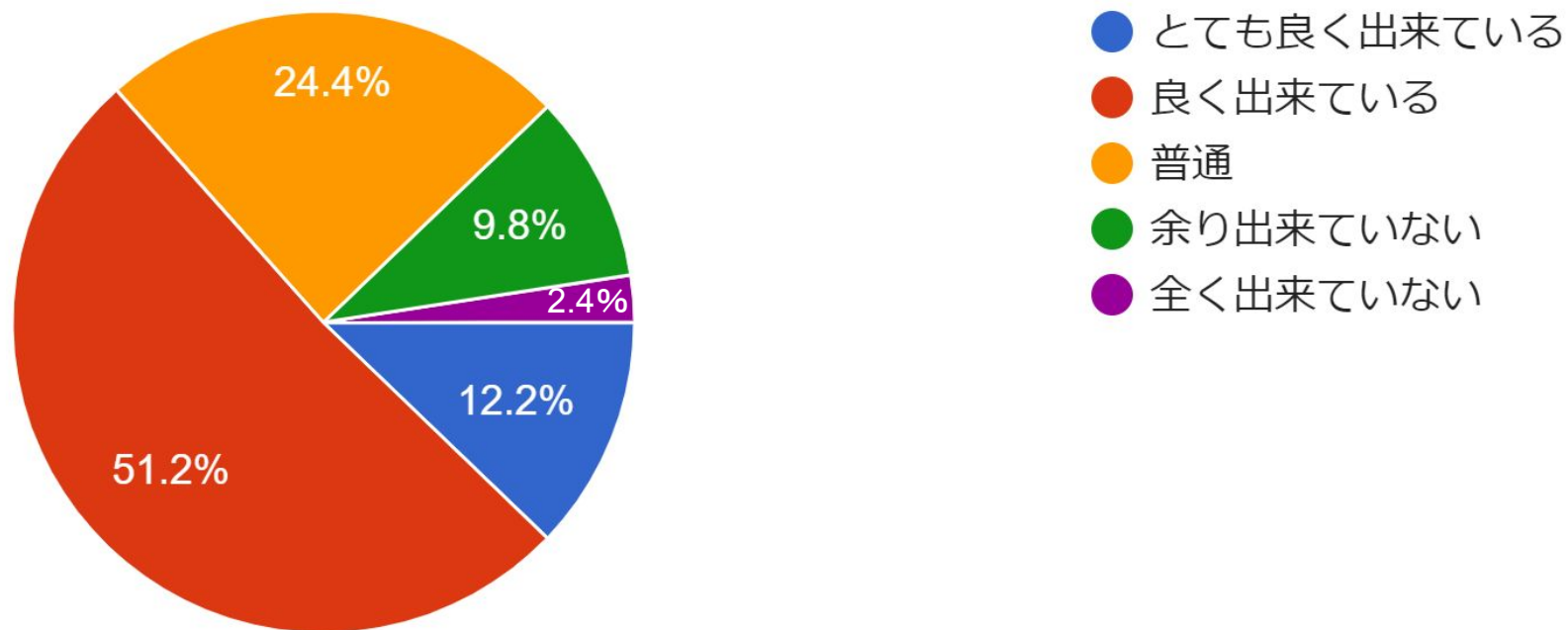
⑥3つの視点・5領域・10の姿+46細目を意識した計画の作成と実施・評価につとめているか
41件の回答



◆保護者対応

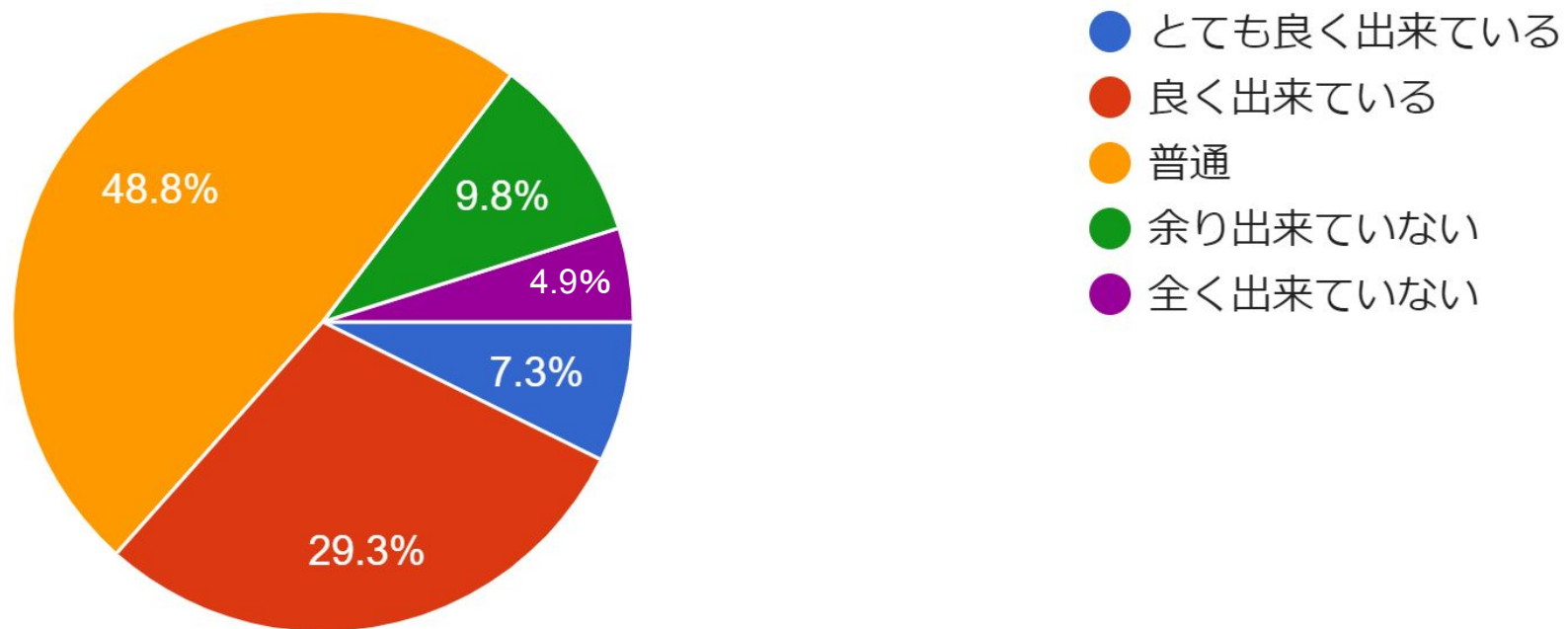
保護者と信頼関係が築けているか（積極的に保護者と関わろうとしていますか）

41 件の回答



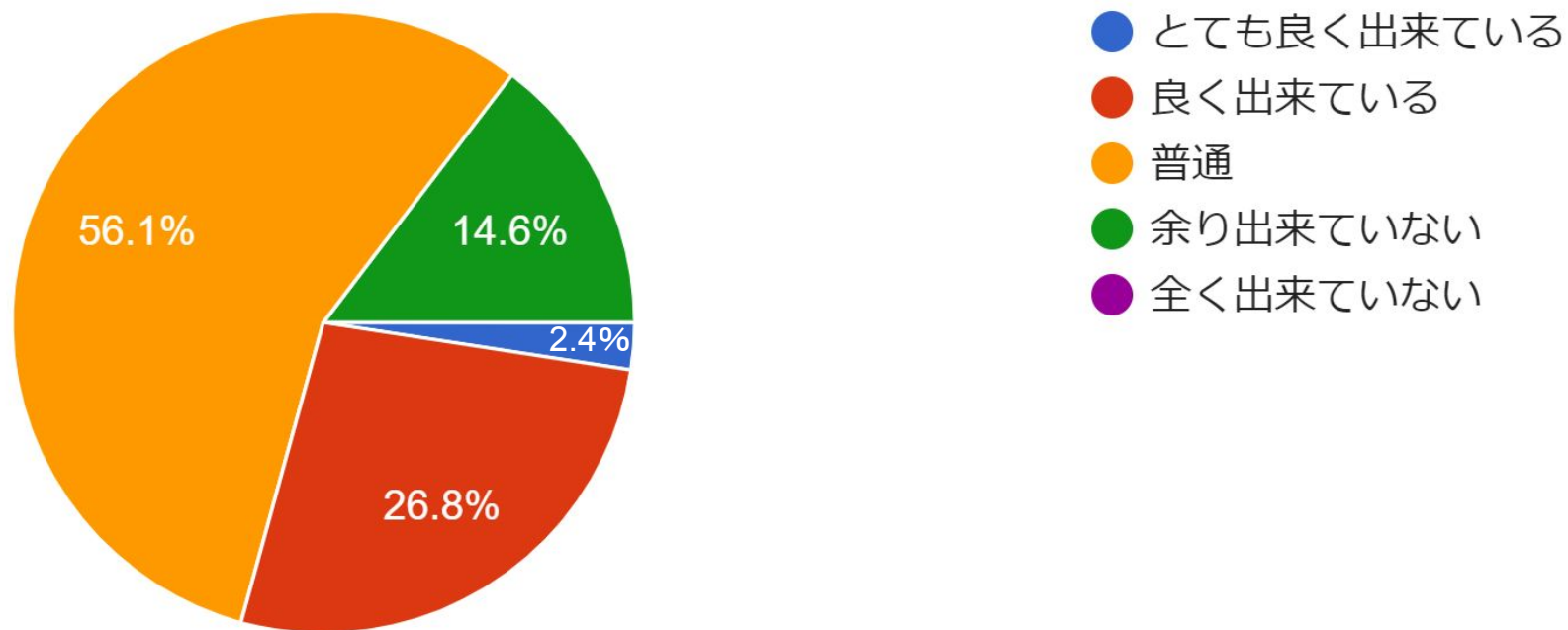
②必要に応じ個別的な支援や関わりができているか

41 件の回答

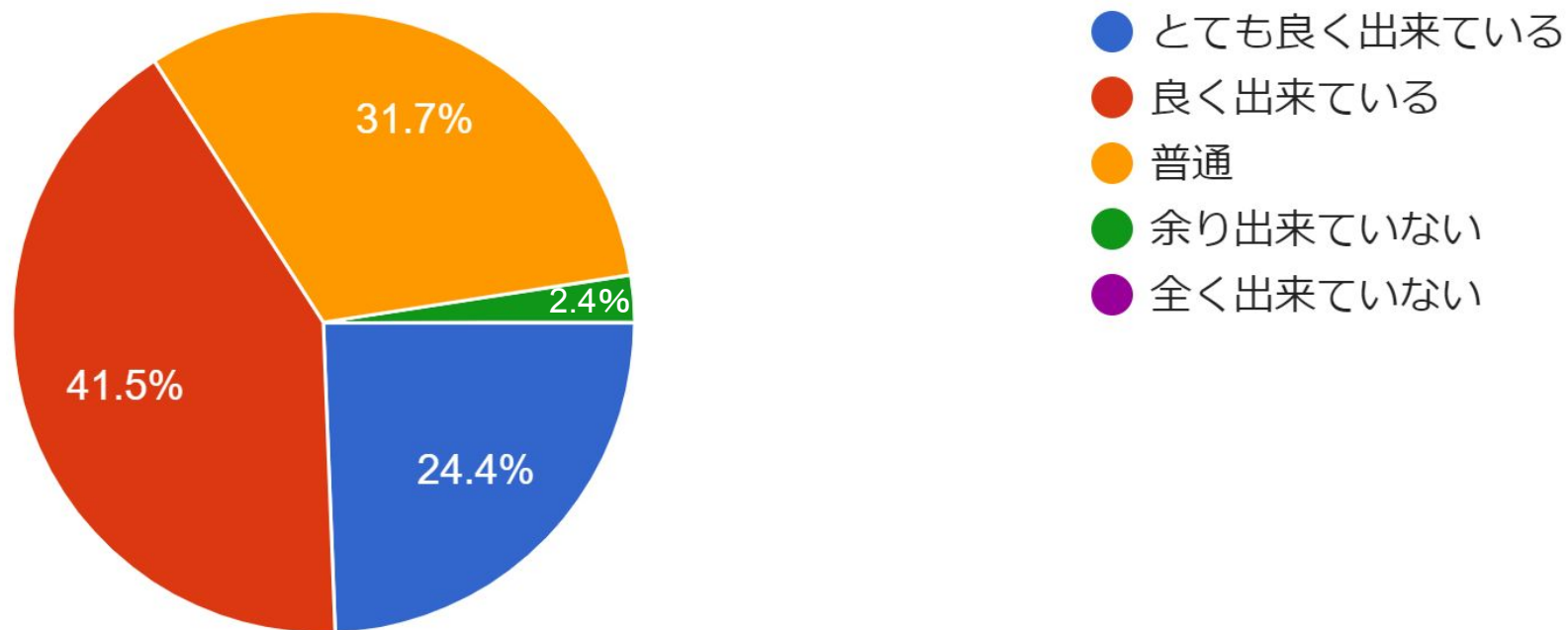


③保護者と教育・保育に関する情報共有ができて...育てをする、子どもを育て上げる意識を持って)

41 件の回答



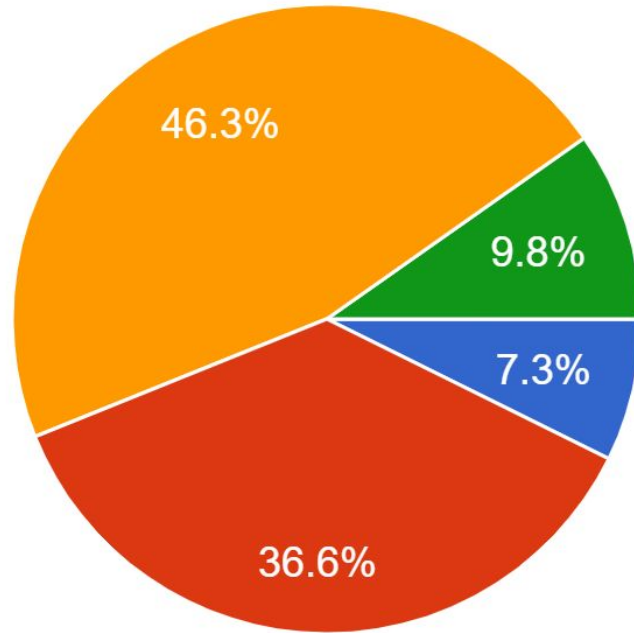
④各家庭の唯一無二の大切な子どもを私たちに託...るという意識とリスペクトを持って接しているか
41 件の回答



◆職員として

①教育・保育の理念や目的が共有できているか

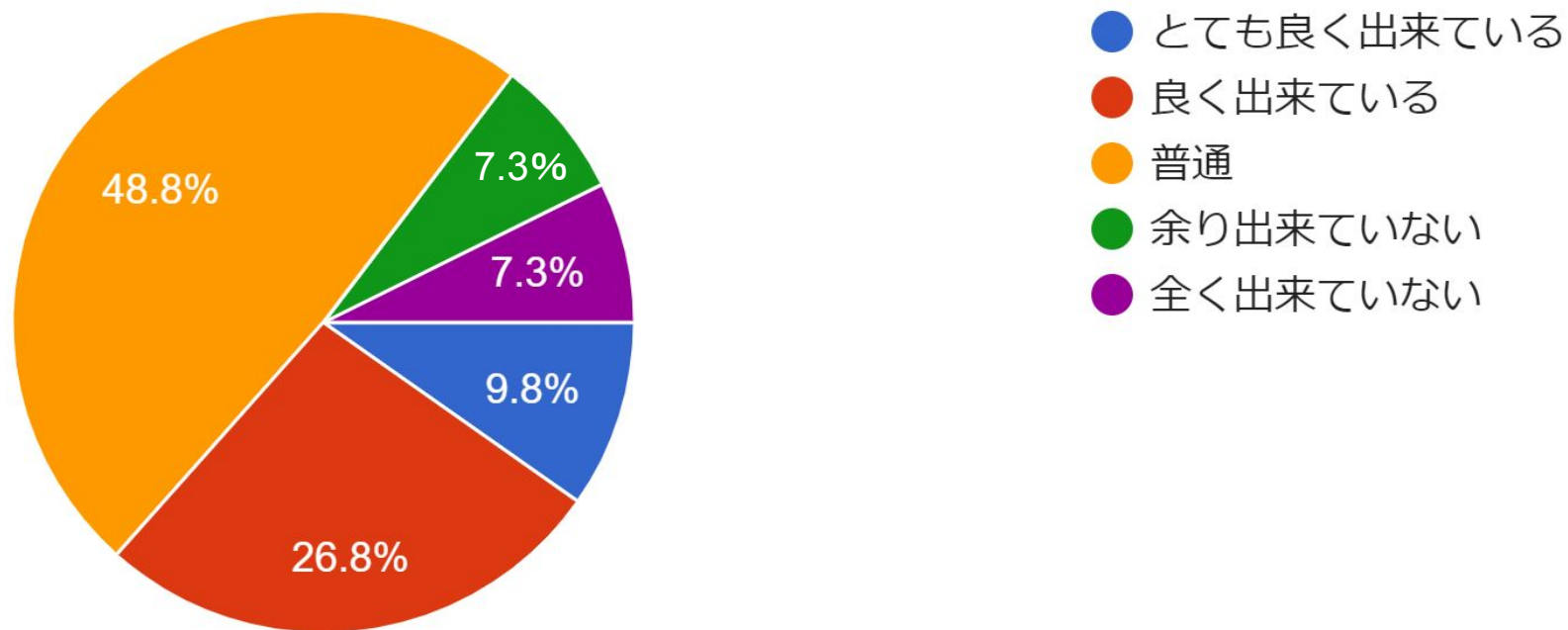
41 件の回答



- とても良く出来ている
- 良く出来ている
- 普通
- 余り出来ていない
- 全く出来ていない

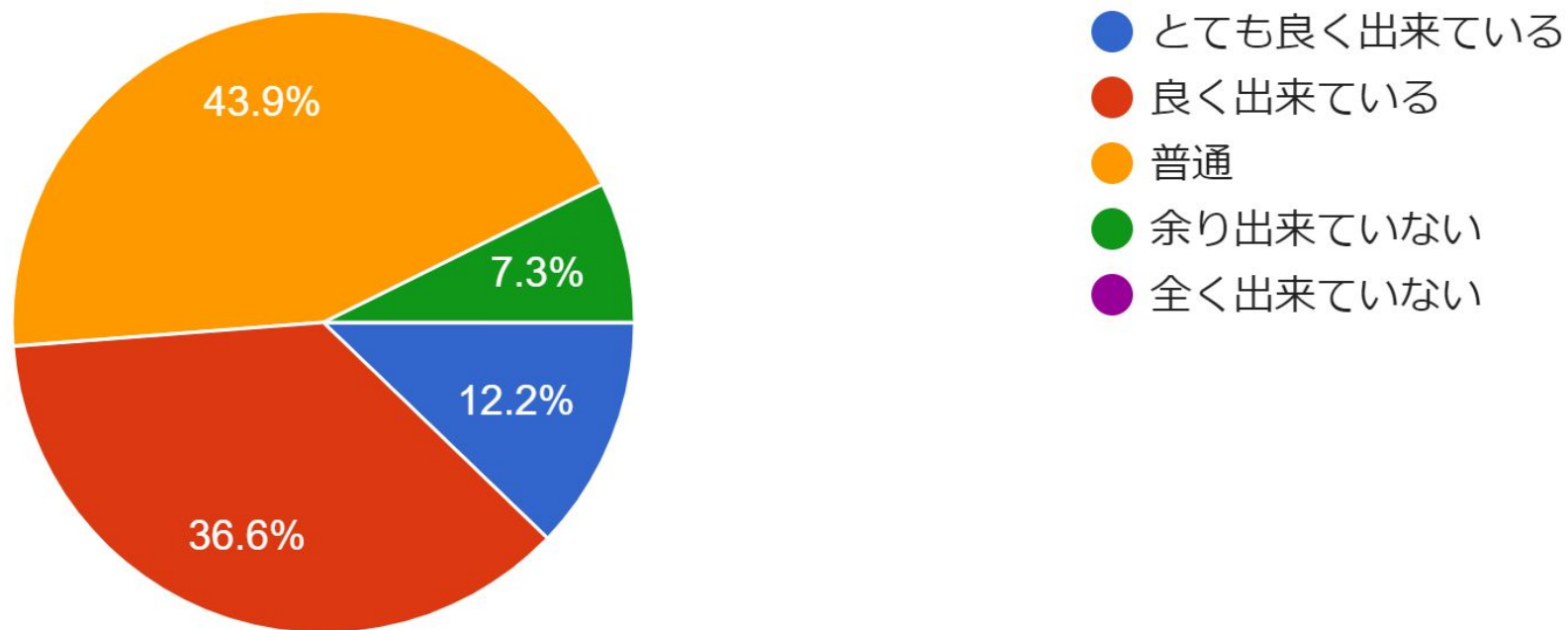
②計画は子どもの発達に即して制作・実践されているか

41 件の回答



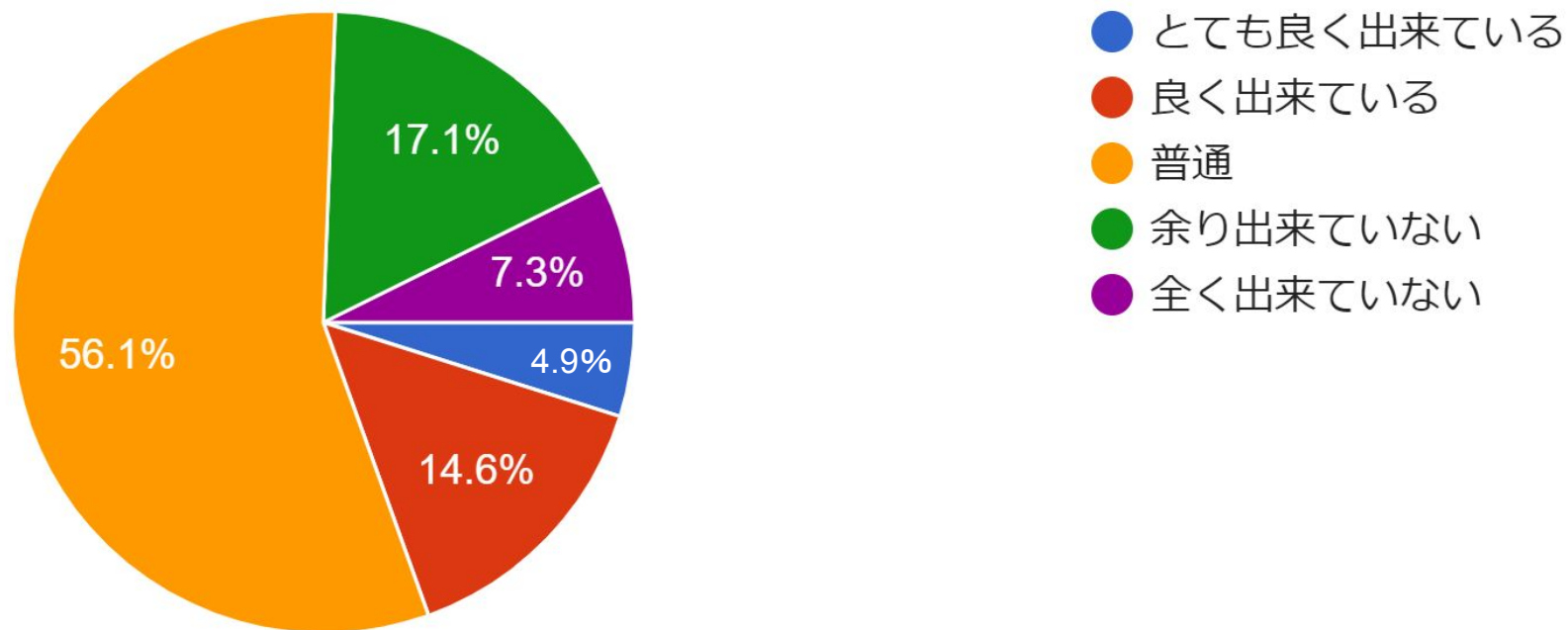
③子どもが主体的に活動できるよう適切な援助や環境づくりができているか

41 件の回答



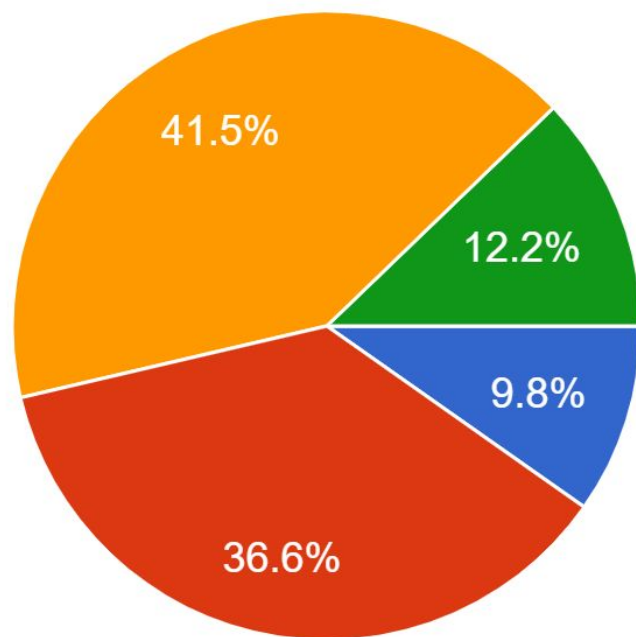
④子どもの発達をみとり記録などにも残すことができるか

41 件の回答



⑤自分のクラスの環境美化に努めているか

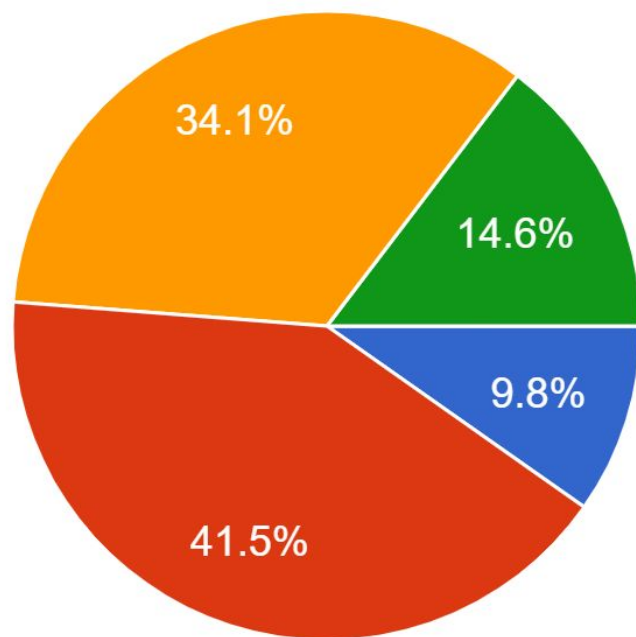
41 件の回答



- とても良く出来ている
- 良く出来ている
- 普通
- 余り出来ていない
- 全く出来ていない

⑥職員同士が学びあう機会に満足しているか

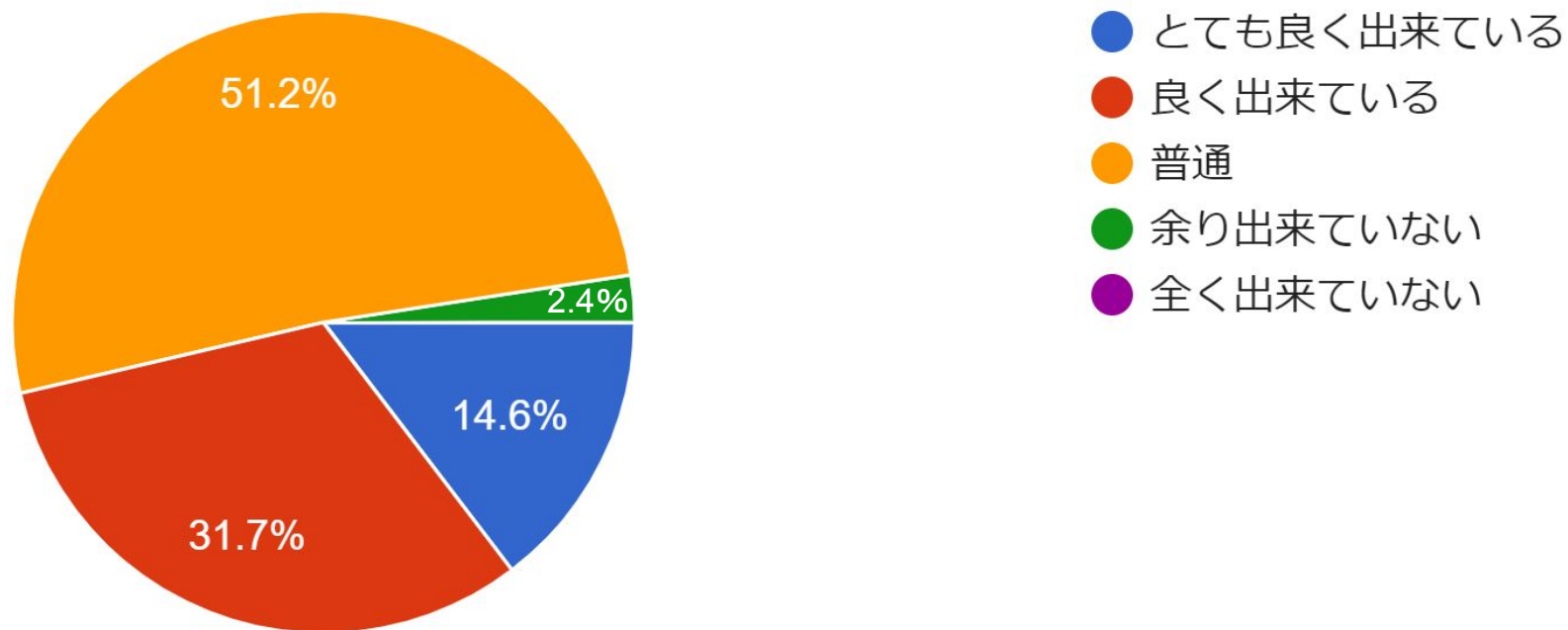
41 件の回答



- とても良く出来ている
- 良く出来ている
- 普通
- 余り出来ていない
- 全く出来ていない

⑦日新こども園の職員としチームワークがとれているか（同僚性・協働性）

41 件の回答



⑧自らの専門性についての情報収集や自己研鑽に努めているか（具体的に）

41 件の回答

